ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
Telefono 0121-391311
C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it
https://www.porropinerolo.edu.it
tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE LELLA BEATRICE

DISCIPLINA FRANCESE

CLASSE 3^A	**SEZIONE TURISTICO**

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	OBIETTIVI EDUCATIVI • Rispettare le regole e acquisire maggiore autocontrollo • Acquisire competenze nell'ambito delle comunicazioni interpersonali • Acquisire un atteggiamento critico • Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche, nonché un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti "dell'altro", anche all'esterno della scuola • Consolidare e utilizzare il metodo di studio in modo proficuo ed efficace • Contenere le assenze soprattutto in coincidenza di prove orali e scritte per rendere la partecipazione più attiva e costante
CONOSCENZE	
COMPETENZE	

Obiettivi minimi:
Contenuti minimi:
obiettivi minimi e parte di programma necessaria per un eventuale passaggio da altro indirizzo

- *règles de formation des principaux temps verbaux (présent indicatif, impératif, passé composé, imparfait, futur simple, futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, conditionnel passé)*
- *Les pronoms personnels sujet 1ère et 2ème forme, COD,COI + les pronoms accouplés + Y et EN*
- *L'hypothèse*
- *Le subjonctif : formation et emploi*
- *Le courrier éléctronique*

TOURISME
- *comment présenter une ville, une région*
- *comment construire un itinéraire*
- *les services*
- *les types de chambre, les types d'arrangement, présentation d'hôtel*

Competenze minime:
In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi, dovranno essere raggiunti le seguenti competenze:
L'alunno sa utilizzare la lingua straniera interagendo in situazioni occorrenti nel quotidiano e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, realizzando una comunicazione adeguata al contesto ed efficace, utilizzando le opportune strategie.

ABILITA' LINGUA ORALE
a) L'alunno sa comprendere istruzioni, dialoghi e brevi messaggi di vita quotidiana espressi con frasi semplici e a velocità normale, e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, identificandone il significato globale e alcuni elementi specifici
b) Sa produrre semplici enunciati orali su argomenti di vita quotidiana e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, e interagisce in situazioni già incontrate nell'ascolto, utilizzando il lessico appreso ed esprimendosi in modo comprensibile, pur in presenza di errori a vari livelli (intonazione, lessico, grammatica)
LINGUA SCRITTA
a) Sa comprendere semplici testi su argomenti di vita quotidiana, e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, identificando: 1. alcuni elementi specifici 2. il significato globale del testo e lo scopo
b) Sa produrre brevi testi scritti guidati di tipo informativo e descrittivo: completa moduli, formula messaggi e lettere informali utilizzando frasi semplici con lessico noto, riuscendo a comunicare anche in presenza di errori formali.
COMPETENZE L'alunno sa utilizzare ad un livello base la lingua straniera interagendo in situazioni quotidiane proprie del suo vissuto, e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, realizzando una comunicazione adeguata al contesto e nel suo complesso efficace, utilizzando le opportune strategie.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti:
Programmazione
- *entro gennaio 2027 unità 7-12 del testo* instaFRANCE
- *entro giugno 2027 alcune unità* del testo ChaTourisme

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:
- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Didattica laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, dizionari online, esercitazioni autocorrettive online)
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

Un ripasso/recupero del programma è previsto tutte le volte che la classe dimostra di non aver del tutto compreso gli argomenti svolti. A inizio del secondo quadrimestre è previsto un blocco del programma per riprendere gli argomenti svolti fino a quel momento. Il ripasso utilizzerà la peer-education, organizzato per gruppi, e prevede una verifica finale, svolta da tutti gli studenti e valutata per tutti.

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:
- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO ***(eliminare le voci che non interessano)***

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, dizionari online, esercitazioni autocorrettive online)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

Libri di testo:

- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Dispense

- **TESTI IN ADOZIONE**

instaFRANCE
Autore: Mauri, Barletta
Casa Editrice: RIZZOLI languages
ChaTourisme
Autore: Baselice,D'Avenia
Casa Editrice: Clitt

- **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri di valutazione si veda il curricolo concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.
Sono previste almeno 3 prove scritte per quadrimestre: test grammaticali, dettati, test di verbi, comprensione (scritta e orale) e produzione di testi vari e 2 verifiche orali, in cui gli allievi devono dimostrare di conoscere le funzioni comunicative di uso più comune, e di alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale di saper interagire in modo efficace e di saper comprendere e riassumere scritti di vario genere Le verifiche saranno fatte sia durante l' attività didattica e alla fine di ogni unità didattica per verificare l' efficacia dell' azione didattica e attivare eventuali azioni di recupero, sia a scadenza mensile e funzionale alla classificazione degli alunni, tenendo conto anche di altri elementi (partecipazione, interesse dimostrato.....). Si proporrà anche lo studio a memoria di alcuni semplici testi poetici.
Sono previste almeno 2 verifiche orali, in cui gli allievi devono dimostrare di conoscere le funzioni comunicative di uso più comune, e di alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, di saper interagire in modo efficace e di saper comprendere e riassumere scritti di vario genere
Ogni lezione prevede l'assegnazione di compiti a casa, da svolgere nell'arco della settimana. I compiti vengono corretti e talvolta valutati o consegnati all'insegnante e valutati per tutti.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Sono previste almeno 3 prove scritte per quadrimestre: Test grammaticali e lessicali.
Dettati
Prove strutturate
Produzione di testi scritti di vario tipo
Produzione di testi in strumenti multimediali
Quesiti a risposte aperte
Quesiti a risposte chiuse
Trattazione sintetica di un argomento.
Comprensione del testo scritto.
Sono previste almeno 2/3 verifiche orali:
Ascolto e comprensione orale.
Simulazione di ruoli.
Interrogazioni orali.
Esposizioni singole e di gruppo

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Le verifiche saranno corrette e restituite entro 15 giorni dall' esecuzione.

Beatrice Lella

30/10/2026